



EVALUACION NUEVO INGRESO 2do PRIMARIA

Nombre del alumno: _____

Fecha: _____ Teléfono de contacto: _____

Fecha Nacimiento: _____ Edad con meses cumplida: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____



Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Español	30			
Matemáticas	30			
Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	20			
Formación Cívica y Ética	20			
PROMEDIO	100			
PSICOMÉTRICO				

ESPAÑOL

LEE CON MUCHA ATENCIÓN Y DESPUÉS CONTESTA LAS PREGUNTAS.

LA RANA

Las ranas ponen huevos y por eso son animales ovíparos. De los huevos de las ranas salen sus crías que se llaman renacuajos. Los renacuajos no tienen patas y viven en el agua.

Cuando los renacuajos crecen se convierten en ranas, les salen las patas y viven en la tierra, pero cerca del agua.

Su piel es lisa y siempre está húmeda. Las ranas no tienen cola. Tienen cuatro patas y las traseras están más desarrolladas porque son las que usan para saltar. Las ranas tienen esqueleto por eso son animales vertebrados.

1 a la 4.- Escribe con una **F** o que se dice es falso y con una

V si es verdadero.

La rana es un animal mamífero.

Las ranas tienen esqueleto.

La piel de la rana siempre está mojada.

La rana tiene una cola muy pequeña.

Colorea el círculo ● que completa la oración.

5.- ¿Cómo se llaman las crías de las ranas?

ranitas sapitos renacuajos

6.- Las ranas nacen de un huevo, por eso se llaman animales:

vertebrados ovíparos mamíferos

7.- Ordena las palabras y forma una oración.

no cola ranas Las tienen

8.- Separa las palabras y forma una oración.

Lasranasvivencercadelagua.

9 a la 12.- Escribe 4 palabras que rimen con la palabra rana.

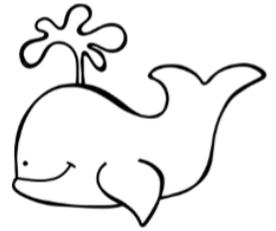
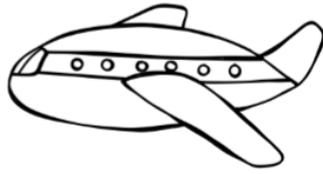
Fíjate en el ejemplo.

rana _____

Diana _____



13 a la 20.- Escribe lo que ves.



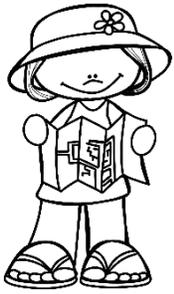
21 a la 23.- Inventa una oración para cada ilustración.



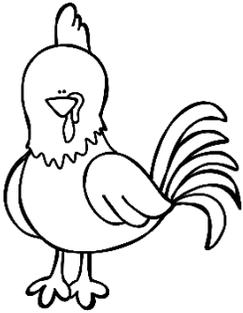




24 y 25.- Inventa un nombre propio para cada niño.



26 y 27.- Realiza una descripción del gallo.

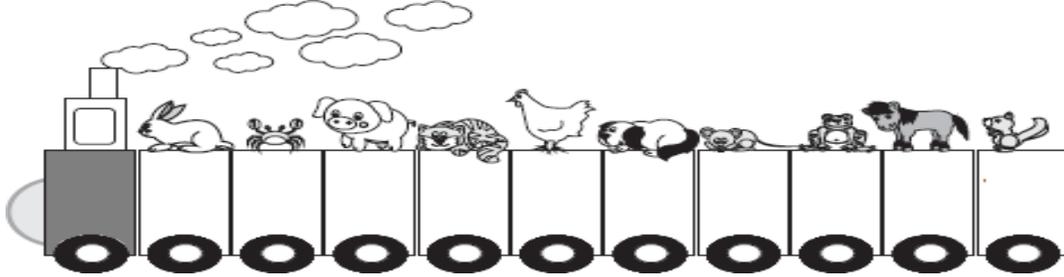


28 a la 30.-Escribe dos adjetivos que describan las siguientes ilustraciones.



MATEMÁTICAS

1 a la 3.- Colorea de rosita el animal que va en tercer lugar, con rojo el que va en quinto lugar y encierra el que va en noveno lugar.



Observa los precios de los juguetes y el dinero que tiene cada niño y contesta las preguntas.



4.- ¿Quién tiene más dinero? _____

5.- ¿Cuánto dinero tiene Manuel? _____

6.- ¿Cuánto dinero tiene Oscar? _____

7.- Manuel se gastó todo su dinero. ¿Qué juguetes se compró?

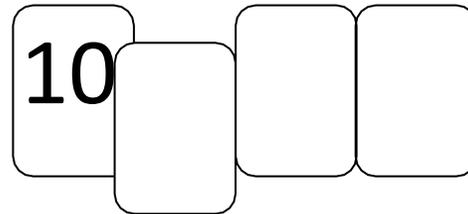
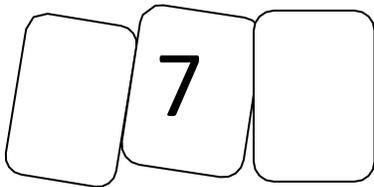
8.- Escribe los precios de los juguetes del menor precio al mayor precio.

_____ / _____ / _____ / _____ / _____

9 y 10.- Observa y completa las series.

- 7, 17, _____, 37, _____, _____, _____, _____
- 12, _____, _____, 42, 52, _____, _____, _____

11 y 12.- Escribe los números que faltan en las tarjetas para que el resultado de sumarlos sea 57.



13.- Encuentra los números que hacen falta.



14 y 15.- Escribe el número que está antes y el que está después.



16 a la 18.- Anota el signo de **+** o **-** en los recuadros para completar las operaciones.

$4 \square 9 = 13$

$24 \square 6 = 30$

$17 \square 7 = 10$

19 y 20.- Completa las operaciones colocando el signo y el número que falta.

$24 \square \square = 36$

$60 \square \square = 20$

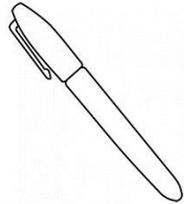
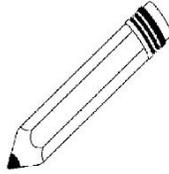
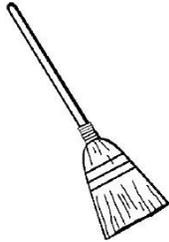
21 a la 23.- Revisa las operaciones. Con una X marca las que estén mal y con una ✓ las que estén correctamente resueltas.

$43 + 10 = 53$

$15 + 40 = 45$

$27 + 30 = 47$

24 y 25.- Colorea lo que se puede utilizar para medir el largo del patio de la escuela.



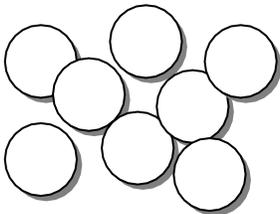
Resuelve los siguientes problemas.

26.- Ricardo tiene 16 canicas, pero le tiene que dar la mitad a su hermano Luis. ¿Cuántas canicas le tiene que dar? _____

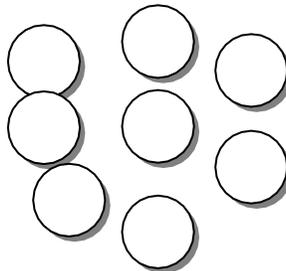
27.- Susana y Rosario contaron sus muñecas. Susana tiene 12 y Rosario tiene el doble de muñecas que Susana. ¿Cuántas muñecas tiene Rosario?

28 a la 30.- Las fichas rojas tienen un valor de 10 y el valor de las fichas azules es 1. Colorea las fichas para representar cada cantidad.

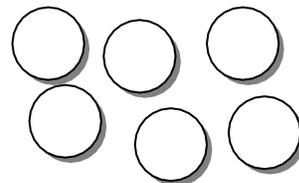
62



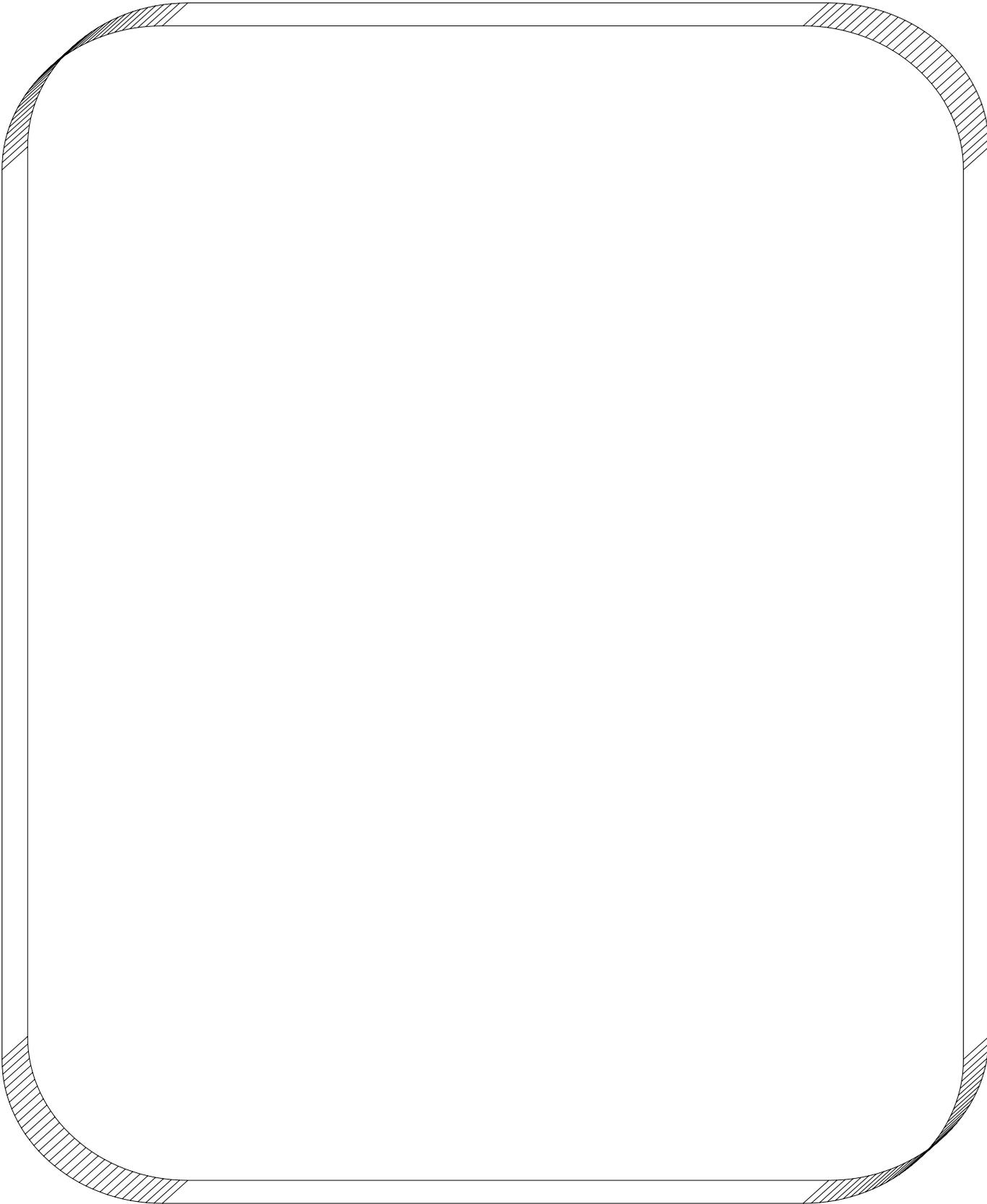
26



51



10 y 11.- Dibuja tu familia y anota el nombre de cada uno de ellos.



12 y 13.- Ilumina con amarillo los juegos que eran de antes y con verde los de hoy.

Escondidas

Los tazos

Videojuegos

A la víbora de la mar

14 y 15.- Escribe dos costumbres o tradiciones que se festejen en tu localidad.

_____ y

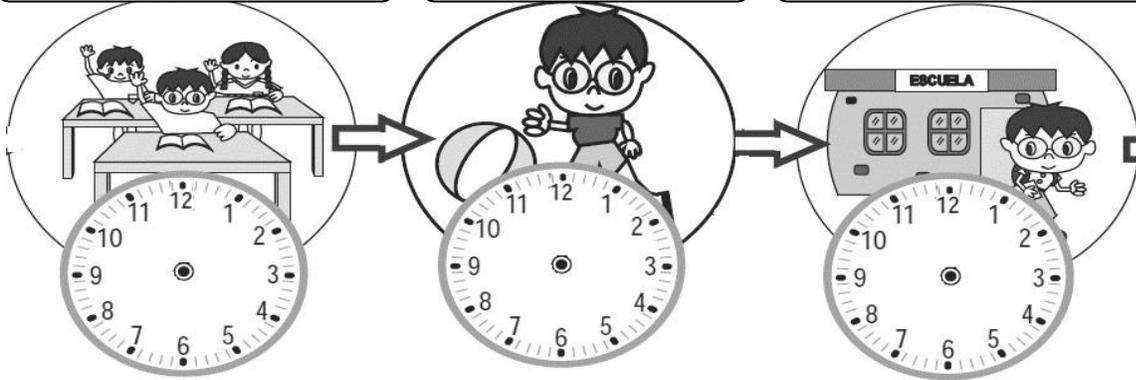
16 y 17.- Escribe 2 medios de transporte de tu comunidad.

18 a 20.- Dibuja en el reloj las manecillas para que indiquen la hora de:

Entrada a la escuela

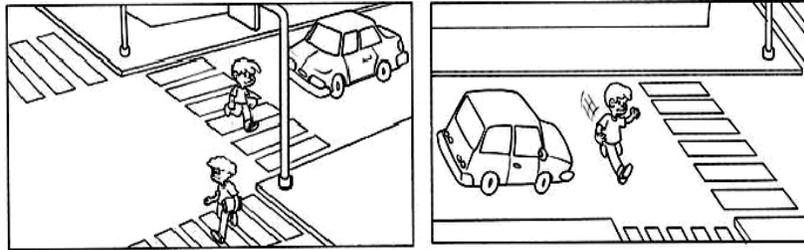
Hora del recreo

Salida de la escuela



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- Colorea el recuadro donde las personas **NO** toman medidas de seguridad.



2.- Escribe una de tus obligaciones.

3.- Escribe uno de tus derechos.

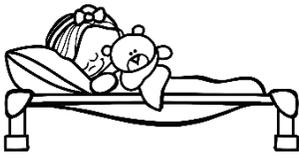
4 a la 6.- Escribe **CUIDAR**, **COLABORAR** o **RESPETAR** en donde corresponda para completar las oraciones.

_____ a los grupos indígenas que hablan y visten diferente a nosotros.

_____ para realizar campañas de limpieza en nuestros parques y centros recreativos.

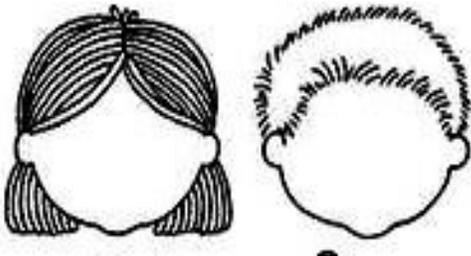
_____ los recursos naturales, porque nos brindan todo lo necesario para sobrevivir.

7 a la 9.- Encierra a los niños que cuidan su cuerpo o evitan accidentes.

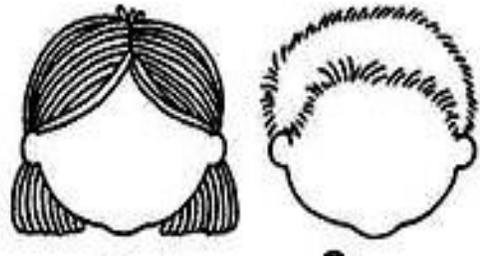


10 y 11.- Dibuja las expresiones de tu cara si:

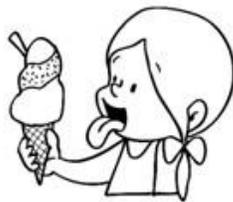
Te quitan un juguete que te gusta.



Te dejan salir temprano al recreo.

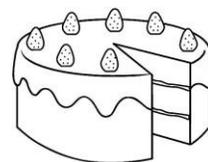
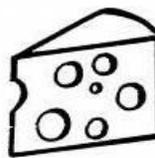


12 a la 15.- Observa las imágenes. Encierra con color azul si es una necesidad y con rojo si es un deseo.



16

16 y 17.- Colorea los alimentos que son de Origen Animal.



18 a 20.- Coloca dentro de cada círculo como se indica.

D Si es un derecho de los niños.

R Si es una responsabilidad.

