



**EVALUACION NUEVO INGRESO 5to PRIMARIA**

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Teléfono de contacto \_\_\_\_\_

Fecha Nacimiento: \_\_\_\_\_ Edad con meses cumplida: \_\_\_\_\_

Nombre del padre de familia o tutor: \_\_\_\_\_

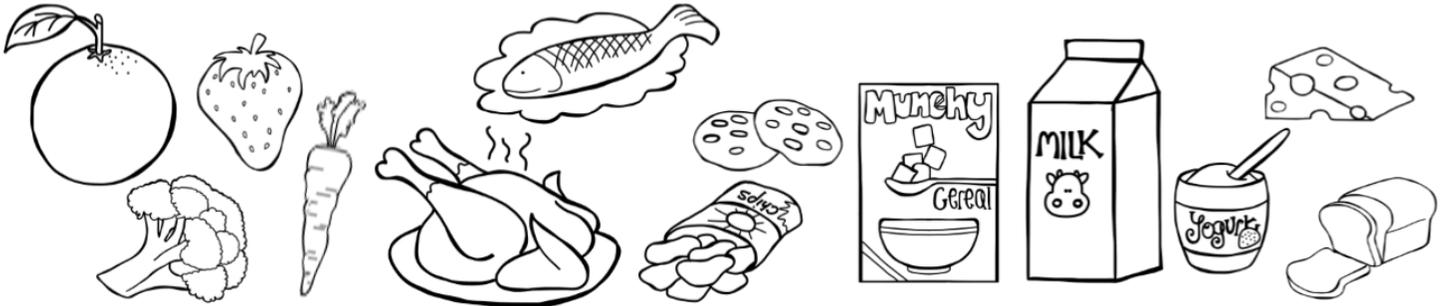


Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Español	20			
Matemáticas	20			
Ciencias Naturales	20			
Geografía	15			
Historia	15			
Formación Cívica y Ética	10			
Promedio	100			
Psicométrico				

# ESPAÑOL ( Subraya la respuesta correcta ).

INSTRUCCIONES: LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 1,2, 3 y 4.

## LA BUENA ALIMENTACION



El pasado 24 de enero del presente año, nos acompañó en las instalaciones del plantel la licenciada en nutrición Gabriela Montes, a quien entrevistamos sobre un tema de gran relevancia para todas las personas: cómo tener una buena alimentación.

La licenciada Montes explicó que una buena alimentación consiste en consumir alimentos nutritivos que provean al organismo de los elementos necesarios para su buen funcionamiento. De la misma manera, agregó que la alimentación influye en gran medida sobre la salud y que comiendo adecuadamente se pueden evitar las enfermedades.

Cuando le preguntamos cuáles eran los alimentos que debíamos consumir para estar sanos, mencionó que hay que comer sobre todo frutas, verduras y cereales, sin olvidar la carne y los productos lácteos y que, aunque debemos consumir grasas y azúcares, debemos consumir sólo una cantidad mínima.

Finalmente, le agradecemos el tiempo que le dedicó a la entrevista y nos despedimos de ella. Gracias a la información que nos proporcionó la licenciada Montes, ahora sabemos que para conservar una buena salud la alimentación debe ser variada y estar bien equilibrada.

**1.- ¿Cuál fue el tema sobre el que entrevistamos a la licenciada en nutrición?**

- A) Cómo se hacen los caramelos.
- B) La buena alimentación.

- C) Cómo estudiar nutrición.
- D) Las entrevistas.

**2.- ¿En qué consiste una buena alimentación?**

- A) En comer lo que más se nos antoja.
- B) En ingerir la mayor cantidad de comida posible.
- C) En proveer al organismo de lo necesario para su buen funcionamiento.
- D) En darle al cuerpo más carbohidratos y grasas que proteínas.

**3.- Comer adecuadamente también ayuda a:**

- A) Evitar enfermedades.
- B) Engordar.
- C) Enfermarse.
- D) Evitar el crecimiento.

**4.- ¿Qué grupo de alimentos debemos consumir más?**

- A) Aceites.
- B) Azúcares y harinas.
- C) Lácteos.
- D) Frutas y verduras.

**INSTRUCCIONES; LEE CON ATENCION Y SUBRAYA LAS RESPUESTAS QUE CONSIDERES CORRECTAS**

**5.- ¿Qué debes hacer después de exponer un tema ante tus compañeros de grupo?**

- A) Dejar un tiempo para preguntas y respuestas.
- B) Pasar inmediatamente al otro tema.
- C) Buscar las faltas de ortografía.
- D) Mostrar los carteles o láminas.

**6.- ¿Para qué sirven las ilustraciones en la exposición de un tema?**

- A) Para formular preguntas.
- B) Para entender el tema.
- C) Para elaborar párrafos.
- D) Para comparar datos.

**7.- ¿Cómo se llama la sílaba que se pronuncia con menor fuerza en una palabra?**

- A) Sílaba tónica.
- B) Sílaba átona.

- C) Sílabas fuertes.
- D) Sílabas débiles.

**8.- Palabras en las que la sílaba tónica es penúltima sílaba y se acentúan cuando no terminan en n, s o vocal.**

- A) Agudas.
- B) Graves.
- C) Esdrújulas.
- D) Sobreesdrújulas.

**9.- Son expresiones que se usan cotidianamente para dar consejos o alguna enseñanza sobre nuestro comportamiento.**

- A) Poesía.
- B) Refranes.
- C) Fábulas.
- D) Manuales.

**10.- ¿En qué consiste la analogía en los refranes?**

- A) En designar una cosa con el nombre de otra.
- B) En repetir secuencias de sonidos de las palabras finales de los versos.
- C) En imitar los sonidos que emiten animales, objetos o acciones.
- D) En establecer relación de semejanza entre dos cosas distintas.

**11.- Señala cuál es el orden correcto en los pasos de una entrevista:**

- I.- Formular las preguntas y elegir a la persona a entrevistar.
- II.- Realizar el reporte de la entrevista.
- III.- Elaborar un guión para tener en claro qué datos se quieren obtener.
- IV.- Realizar la entrevista al personaje.

- a) I, II, III, IV .
- b) IV, III, II, I.
- c) III, I, IV, II.
- d) III, I, IV, II.

Lee lo siguiente y contesta:

“La enfermera nos dijo, que después de ponerse una vacuna, deben tomar paracetamol para evitar los malestares, pues puede dar temperatura alta y dolor”

**12.- En el anterior reporte se emplea el:**

- a) Discurso directo.
- b) Discurso indirecto.
- c) Monólogo.
- d) Relato.

**13.- Observa lo siguiente y contesta:**

*La escuela te invita al concurso de poesía coral.*

*En el salón de Usos Múltiples. El miércoles 20 de agosto de 2014. A las 9 de la mañana. ¡No faltes, te esperamos!*

**13.- ¿Qué dato le falta a la invitación?**

- a) La hora del evento.
- b) El lugar del evento \_\_\_\_\_
- c) El nombre de la escuela \_\_\_\_\_
- d) La fecha del evento \_\_\_\_\_

**14.- ¿Cuál opción señala la relación correcta?**

Causa	Consecuencia
	Saqué 8 en la exposición.

- a) Todos trabajamos en equipo y estudiamos.
- b) No memoricé lo que tenía que decir.
- c) Terminé de estudiar temprano y me fui a dormir.
- d) Mis cosas estuvieron listas e hice mi lámina correctamente.

**15.- Víctor buscó el nombre de su mamá en el acta de nacimiento. ¿Cómo lo pudo encontrar?**

- a) Sra. Verónica Morales Rodríguez.
- b) Vero Morales Rodríguez.
- c) Verónica Morales R.
- d) Verónica Morales Rodríguez.

**16.- Elige la opción donde existe una abreviatura.**

- a) Instituto Mexicano del Seguro Social.
- b) PEMEX
- c) Ing. Leonel Zamora.
- d) Derechos Humanos.

**LEE EL SIGUIENTE FRAGMENTO DE UN CUENTO Y CONTESTA:**

*Pero un buen día no les quedó ni una moneda para comprar comida, ni un poquito de harina para hacer pan.*

*-- Nuestros hijos morirán de hambre - se lamentó el papá esa noche.*

*-- Solo hay un remedio -dijo la mamá llorando-*

*-- Tenemos que dejarlos en el bosque, cerca del palacio del rey.*

*-- Alguna persona de la corte los recogerá y cuidará.*

*Hansel y Gretel, que no se habían podido dormir de hambre, oyeron la conversación...*

**Fragmento del cuento “Hansel y Gretel”, de los hermanos Grimm.**

**17.- ¿Qué signos tiene la frase resaltada?**

- a) De interrogación.
- b) Guion de diálogo.
- c) Paréntesis.
- d) Comillas.

**18.- ¿Cómo es el escenario donde se desarrolla la historia?**

- a) Una ciudad rica y ostentosa.
- b) Un parque de diversiones.
- c) Una casa humilde en un bosque.
- d) Un castillo en el bosque.

**Lee algo sobre los hermanos Grimm.**

Los hermanos Grimm es el nombre usado para referirse a los escritores Jacob Grimm y Wilhelm Grimm, alemanes célebres por sus cuentos para niños. Uno era bibliotecario y el otro secretario de biblioteca. Antes de llegar a los 30 años habían logrado sobresalir gracias a sus publicaciones. También fueron profesores universitarios, los cuales no solo escribieron cuentos, sino además diccionarios en 33 tomos. Uno de sus cuentos más famosos fue “Hansel y Gretel”.

**19.- ¿Dónde nacieron los hermanos Grimm?**

- a) Estados Unidos.
- b) México.
- c) Alemania.
- d) Noruega.

**20.- ¿Qué obras realizaron?**

- a) Poemas y prosas.
- b) Cuentos y diccionarios.
- c) Reportajes.
- d) Obras de teatro.

**MATEMÁTICAS (Subraya la respuesta correcta)**

**1.- En la tienda de deportes venden 3 tipos de pelotas: de golf hay 4 cajas con 600 pelotas, de béisbol hay 7 cajas con 150 pelotas cada una y de tenis hay una caja con 500 pelotas. ¿Cuántas pelotas hay en total?**

- A) 3 900 pelotas.
- B) 3 945 pelotas.
- C) 3 950 pelotas.
- D) 3 955 pelotas.

**2.- En un juego de tiro al blanco los aros rojos valen 450 puntos, los negros 360 puntos y los blancos 50 puntos. Al tirar 3 al rojo, 2 al negro y 4 al blanco, ¿cuántos puntos hicimos?**

- A) 2 260 puntos.
- B) 2 270 puntos.
- C) 2 280 puntos.
- D) 2 265 puntos.

**3.- Un pedazo de tela mide 9 cm de largo por 4 cm de ancho, ¿cuánto mide la superficie de la tela?**

- A) 36 cm<sup>2</sup>.
- B) 35 cm<sup>2</sup>.
- C) 34 cm<sup>2</sup>.
- D) 37 cm<sup>2</sup>.

4.- En una dulcería se entregaron los dulces siguientes: 4 cajas con 800 gomitas, 5 paquetes con 250 paletas cada uno, 6 bolsas con 20 chocolates cada una y 3 mazapanes. ¿Cuántos dulces fueron entregados?

- A) 4 572 dulces.
- B) 4 577 dulces.
- C) 4 574 dulces.
- D) 4 573 dulces.

5.- Si a Rubén le depositaron \$800 y con eso juntó \$1 350, ¿cuánto dinero tenía antes del depósito?

- A) \$450
- B) \$250
- C) \$600
- D) \$550

6.- ¿Qué hora marca el reloj?

- A) 1:25
- B) 2:25
- C) 2:05
- D) 1:45



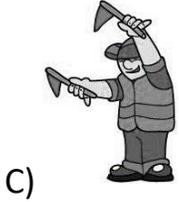
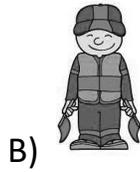
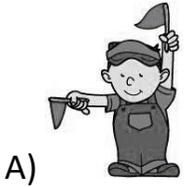
7.- ¿Qué cuerpo geométrico tiene una caja de zapatos?

- A) Un prisma rectangular.
- B) Una pirámide triangular.
- C) Una pirámide cuadrangular.
- D) Un cubo.

8.- Es el cuerpo geométrico de un dado.

- A) Prisma rectangular.
- B) Pirámide triangular.
- C) Pirámide cuadrangular.
- D) Cubo.

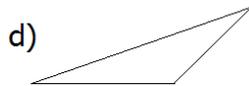
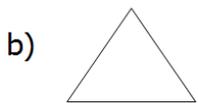
9.- Figura en la que se forma un ángulo de 90 grados entre los brazos.



10.- Al restar 1 unidad de millar a 10 789, el resultado es:

- A) 10 879
- B) 9 789
- C) 10 799
- D) 10 790

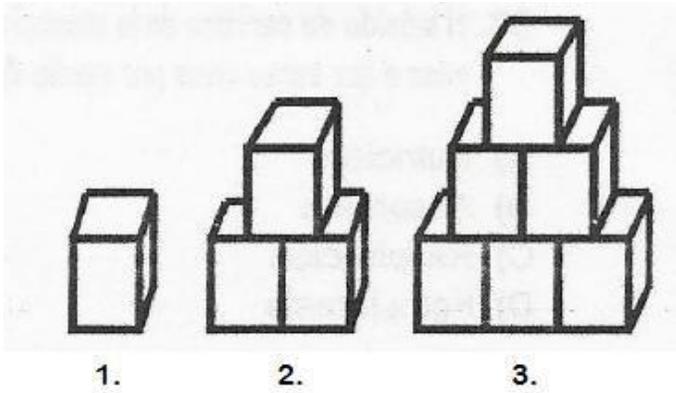
11.- ADIVINA. No tiene ángulos rectos, no tiene lados paralelos, tiene 3 vértices, todos sus ángulos son iguales. ¿De qué figura se trata?



12.- Cada vez que hay fiesta en el pueblo, María vende flores a \$45 la docena. De acuerdo a lo anterior, encuentra las faltantes de la tabla siguiente y completa :

Docenas	Precio
1	\$45
	\$22.50
3	
2	

Observa las siguientes figuras:



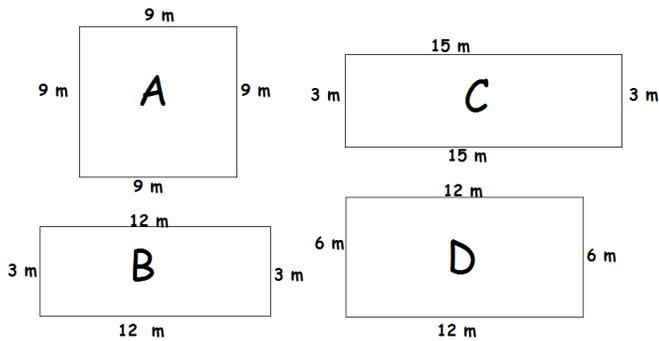
13.- ¿Cuántos cubos tendría la figura 4, si tuviéramos que dibujarla?

- a) 8 cubos.            c) 10 cubos.  
b) 9 cubos.            d) 15 cubos.

14.- Voy a comprar un lápiz en la papelería que me cuesta \$4.70 y una pluma de \$5.50, ¿cuánto pagaré por ambas cosas?

- a) \$10.20            c) \$10.75  
b) \$10.25            d) \$10.50

15.- Elige la figura que tenga mayor área:



16.- Para construir una casa, Pedro compró 200 sacos de cemento. Pagó con un cheque de \$ 20,000. ¿Cuánto le costó cada saco de cemento?

- a) \$ 125.            c) \$ 120.  
b) \$ 100.            d) \$ 200.

17.- Los alumnos de 5to grado se tienen que formar en filas de 7 para hacer una tabla rítmica. Si el total de alumnos es de 63, ¿cuántas filas pueden formar?

- a) 8 filas.
- b) 9 filas.
- c) 7 filas.
- d) 10 filas.

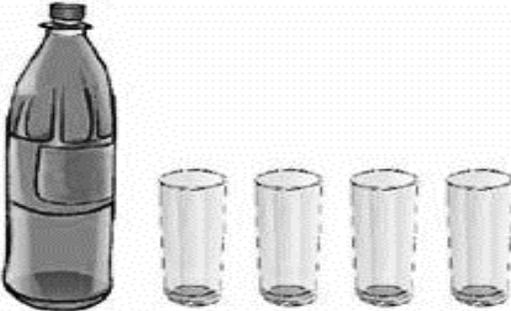
18.- ¿Cuántas porciones de  $\frac{1}{8}$  necesito para formar  $\frac{1}{2}$ ?

- a) 4 porciones.
- b) 5 porciones.
- c) 7 porciones.
- d) 8 porciones.

19.- ¿Cuál es el faltante en la siguiente suma?  $567 + \underline{\hspace{2cm}} = 777$

- a) 300.
- b) 210.
- c) 340.
- d) 250.

20.- Observa la siguiente figura y contesta.



Si con una botella se llenan 4 vasos, ¿cuántas botellas necesito para llenar 14 vasos?

- a) 4 botellas y  $\frac{1}{2}$ .
- b) 5 botellas.
- c) 2 botellas y  $\frac{1}{4}$ .
- d) 3 botellas y  $\frac{1}{2}$ .

## **CIENCIAS NATURALES (Subraya la respuesta correcta)**

### **1.- Elementos que conforman el aparato reproductor femenino.**

- A) Los ovarios y el útero.
- B) Los riñones y la vejiga.
- C) Los conductos deferentes y los ovarios.
- D) El páncreas y el bazo.

### **2.- Proceso en cuál se preservan las especies.**

- A) La digestión.
- B) La filtración de la sangre.
- C) La cicatrización.
- D) La reproducción.

### **3.- Elementos que forman parte del aparato reproductor masculino.**

- A) Los ovarios.
- B) Las trompas de falopio.
- C) Las vesículas seminales.
- D) El útero.

### **4.- Líquido dulce que se encuentra en el interior de la flor.**

- A) Polinización.
- B) Néctar.
- C) Asexual.
- D) Huevos.

### **5.- Nombre que reciben las células sexuales femeninas de una planta con flor.**

- A) Ovario.
- B) Óvulos.
- C) Androceo.
- D) Gineceo.

### **6.- Mientras el óvulo se transforma en semilla, el ovario crece y se transforma en:**

- A) Estilo.
- B) Semilla.
- C) Estigma.
- D) Fruto.

**7.- Retarda la descomposición de los alimentos.**

- A) Los azúcares.
- B) La refrigeración.
- C) La evaporación.
- D) Las proteínas.

**8.- Son un ejemplo de filtración y escurrimiento de agua.**

- A) Ríos.
- B) Cenotes.
- C) Mares.
- D) Lagos.

**9.- Es una manera de cocinar los alimentos.**

- A) Evaporar.
- B) Cortar.
- C) Freír.
- D) Condensar.

**10.- Fase de la Luna necesaria para que ocurra un eclipse de Sol.**

- A) Luna nueva.
- B) Luna creciente.
- C) Luna llena.
- D) Luna menguante

**11.- ¿Qué es un ecosistema?**

- a) Es un espacio entre una isla y otra.
- b) Es donde se juntan el agua dulce y salada.
- c) Es un conjunto de seres vivos, el ambiente donde viven y las relaciones que establecen entre si.
- d) Es una saliente en la playa.

**12.- El punto de ebullición del agua se realiza:**



- a) A los 10º C.
- b) A los 100º C.
- c) A los 60º C
- d) A los 80º C.

**13.- ¿Qué es la pasteurización?**

- a) Es el método de conservación de alimentos que consiste en elevar la temperatura del producto y luego bajarla rápidamente.
- b) Es un proceso de almacenamiento en las computadoras de una empresa.
- c) Es un sistema de canalización en un hospital.
- d) Es una manera de elaborar la pasta para que esté lista para una sopa.

**14.- ¿Cuál de los siguientes NO es un método de conservación de alimentos?**

- a) Salar camarones y ponerlos al sol.
- b) Almacenar la carne en un refrigerador.
- c) Poner a secar chiles al Sol.
- d) Exponer al Sol el jamón en una bolsa de plástico.

**15.- La electrización de un cuerpo se logra por tres maneras:**

- a) Introducción, desarrollo y final.
- b) Antes, durante y después.
- c) Calentar, hervir y evaporar.
- d) Frotamiento, contacto e inducción.

**16.- Es ovoide, achatada de los polos y ensanchada en el Ecuador:**

- a) La luna.      c) El Sol.
- b) La Tierra.    d) La Galaxia.

**17.- Elige la afirmación correcta.**

- a) La luna refleja la luz solar.
- b) La luna siempre está en el mismo lugar.
- c) La luna tiene luz propia.
- d) La luna no gira.

**18.- Después de elegir el tema, ¿dónde puedes investigarlo?**

- a) En libros y/o revistas.
- b) Por medio de entrevistas.
- c) En internet.
- d) En todas las anteriores.

**19.- Es la parte del proyecto donde realizas una valoración de lo realizado para ver los resultados.**

- a) Desarrollo.
- b) Comunicación.
- c) Planeación.
- d) Autoevaluación.

**20.- ¿A quién debes dar a conocer tu proyecto?**

- a) A mis compañeros.
- b) A mis padres y maestros.
- c) A la comunidad.
- d) A todos los anteriores.

## **GEOGRAFÍA (Subraya la respuesta correcta).**

**1.- México se divide en estados de acuerdo a las necesidades de la sociedad. Los estados a su vez se dividen en:**

- A) Distritos Federales.
- B) Municipios.
- C) Delegaciones políticas.
- D) Entidades federativas.

**2.- Son los límites internacionales que indican hasta dónde se extiende el territorio de cada país:**

- A) Fronteras.
- B) Continentes.
- C) Océanos.
- D) Mares.

**3.- Nos indica cuántas veces se redujo un objeto o lugar para ser representado:**

- A) Las líneas del tiempo.
- B) La escala de un mapa.
- C) La simbología de tu estado.
- D) La rosa de los vientos.

**4.- Región que capta el agua de lluvia para luego formar ríos pequeños que se llegan a unir en un río principal.**

- A) Cráter de volcán.
- B) Meseta.
- C) Cuenca hidrológica.
- D) Cadena montañosa.

**5.- ¿Cuál es el destino final del agua de los ríos?**

- A) Un volcán.
- B) Una meseta.
- C) Un lago, una laguna o el mar.
- D) Una cadena montañosa.

**6.- Proceso que provoca la pérdida de los suelos.**

- A) Calor intenso.
- B) Erosión.
- C) Frío intenso.
- D) Reforestación.

**7.- Es el grupo social más marginado de México, cuyas condiciones de vida son poco favorables.**

- A) Tribus urbanas.
- B) Grupos indígenas.
- C) Mujeres.
- D) Estudiantes.

**8.- Efecto negativo para el ambiente de las grandes ciudades.**

- A) Deslaves de tierra.
- B) Deforestación.
- C) Incremento de la fauna.
- D) Acumulación de basura.

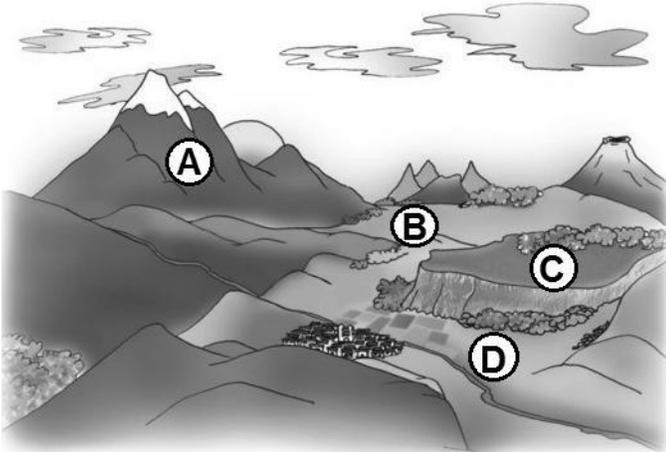
**9.- ¿Cuál es el río que sirve de frontera entre México y Estados Unidos?**

- a) Suchiate.                      c) San Fernando.
- b) Lerma.                         d) Bravo.

**10.- La altura de la superficie se mide comparándola con:**

- a) Otras montañas.
- b) El nivel de los ríos.
- c) La cercanía que tienen con las nubes.
- d) Con el nivel del mar.

**11.- Observa la siguiente imagen y señala la letra donde se localiza la meseta.**



**12.- ¿Qué es un emigrante?**

- a) Es una persona que regresa a su comunidad de origen.
- b) Es una persona que se establece en otro lugar para trabajar.
- c) Es una persona que deja el lugar donde vive para irse a vivir a otra localidad.
- d) Es una persona que vive en Estados Unidos y se viene a vivir a México.

**13.- ¿Qué se debe realizar para saber si un estado es densamente poblado?**

- a) Contar el número de habitantes.
- b) Conocer cuántas casas y edificios hay.
- c) Determinar el número de personas que viven en un Km<sup>2</sup>.
- d) Investigar el número de ciudades que tiene el estado.

**14.- Son las principales causas de que la población rural se traslade a las ciudades.**

- a) La agricultura y la ganadería requieren de mucho trabajo.
- b) Los problemas ambientales del campo.
- c) Los huracanes.

**15.-¿Por qué se lleva a cabo el Tratado de Libre Comercio entre México, Estados Unidos y Canadá?**

- a) Para intercambiar opiniones acerca de su país.
- b) Para vender y comprar productos entre ellos.
- c) Para formar un comité que organice la vida social.

## **HISTORIA (Subraya la respuesta correcta).**

**1.- Si el poblamiento de América sucedió aproximadamente hace 40 mil años, esto significa que fue hace:**

- A) 4 siglos.
- B) 40 siglos.
- C) 4 milenios.
- D) 40 milenios.

**2.- ¿Qué forma de vida surgió cuando los nómadas se establecieron, cultivaron plantas y domesticaron animales?**

- A) Activismo.
- B) Sedentarismo.
- C) Comunismo.
- D) Agrarismo.

**3.- Formas que emplearon los mesoamericanos para describir y comunicar las ideas o los puntos de vista acerca del mundo.**

- A) Códices, mapas, calendarios, pinturas murales y estelas de piedra.
- B) Danzas y movimientos del cuerpo.
- C) Distintos tipos de cultivo.
- D) Viajes largos a tierras lejanas.

**4.- Fenómenos naturales registrados por los astrónomos mesoamericanos que consideraban como señales de acontecimientos buenos o malos.**

- A) Días nublados y tormentas.
- B) Maremotos y oleajes de tormenta.
- C) Días calurosos y fríos.
- D) Eclipses, lluvias de estrellas y el paso de cometas.

**5.- Enfermedad traída por los españoles que mató a cientos de mexicas, facilitando la conquista.**

- A) La fiebre tifoidea.
- B) El cólera.
- C) La peste negra.
- D) La viruela.

**6.- Personas encargadas de evangelizar a los indígenas y convencerlos de llevar una vida pacífica y sedentaria.**

- A) Los nobles.
- B) Los capataces.
- C) Los frailes.
- D) Los presidiarios.

**7.- ¿Cómo llamaron los europeos al nuevo continente que descubrió Cristóbal Colón?**

- A) América.
- B) Asia.
- C) África.
- D) Indias Occidentales.

**8.- Los aztecas o mexicas llegaron al valle de México desde un lugar llamado:**

- a) Tula.                      c) Aztlán.
- b) Tenochtitlán.        d) La venta.

**9.- ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una carabela?**

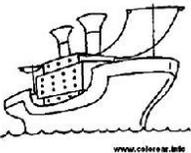
a)



c)



b)



d)



**10.- ¿Qué fue lo que llevó Colón a la reina Isabel de Castilla para mostrar que había explorado nuevas tierras?**

- a) Un mapa del territorio encontrado.
- b) Fotografías del lugar.
- c) Objetos de oro, animales e indígenas.
- d) Cristóbal Colón, ya no pudo regresar. Murió en altamar.

**11.- ¿De qué forma apoyaron a los españoles la joven indígena llamada Malintzi o Malinche y Jerónimo de Aguilar?**

- a) Sirvieron como guías y acompañantes en la inexplorada región de Mesoamérica.
- b) Fueron sus intérpretes, ya que Malintzi traducía del náhuatl al maya y Jerónimo traducía del maya al español.
- c) Les ayudaron a encontrar nuevas rutas hacia la India.
- d) Fueron los encargados de llevar la información de una ciudad a otra debido a que conocían bien los caminos.

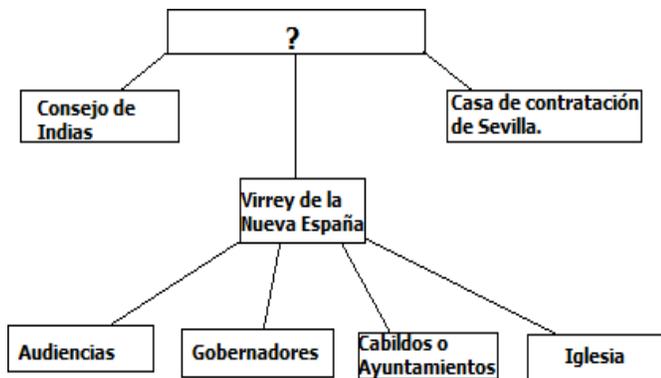
**12.- Cuando se habla de la Nueva España, nos referimos a:**

- a) Guatemala.
- b) Canadá.
- c) España.
- d) México.

**13.- Era el grupo social más pequeño pero con más privilegios, además estaban a cargo del control económico y político.**

- a) Españoles.
- b) Criollos.
- c) Indígenas.
- d) Mestizos.

**Observa la siguiente organización del gobierno de la Nueva España.**



**14.- ¿Qué nombramiento falta en el primer recuadro de la organización presentada anteriormente?**

- a) El presidente de México.
- b) El rey de España.
- c) El Virrey de México.
- d) El presidente de Europa.

**15.- ¿Quiénes conformaban el movimiento de la lucha por la Independencia al lado de Don Miguel Hidalgo?**

- a) Soldados norteamericanos.
- b) El pueblo español.
- c) Obreros, campesinos, artesanos.
- d) Franceses que estaban de visita en el país.

**FORMACION CIVICA Y ETICA (Subraya la respuesta correcta)**

**1.- Te ayuda a comprender tus sensaciones, sentimientos y emociones:**

- A) Los riesgos del Internet.
- B) La información de las instituciones.
- C) Las percepciones.
- D) Tu creciente capacidad de expresarte claramente.

**2.- ¿Cuál de los siguientes valores se relaciona necesariamente con la cooperación?**

- A) La incomunicación.
- B) La alimentación.
- C) La tolerancia.
- D) La intolerancia.

**3.- ¿Cuál de las siguientes definiciones se aplica para las personas que presentan alguna discapacidad?**

- A) Valen menos que cualquier otra persona.
- B) Son diferentes a ti en dignidad.
- C) No valen lo mismo que tú.
- D) Necesitan apoyo extra de la sociedad, de su familia, de sus maestros y de sus compañeros de escuela.

**4.- ¿Qué derecho ejercen los niños cuando son vacunados periódicamente?**

- A) El derecho a la educación.
- B) El derecho a la libertad de expresión.
- C) El derecho a la salud.
- D) El derecho al libre tránsito.

**5.- ¿Cuál situación es una injusticia?**

- A) Estudiar en una escuela.
- B) Recibir las vacunas.
- C) Estar desempleado.
- D) Transitar por la ciudad.

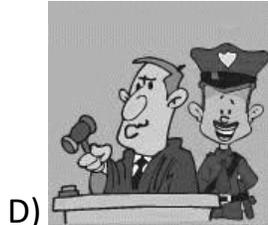
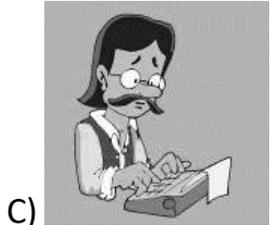
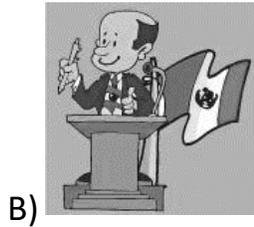
**6.- Palabras clave que deben normar nuestra conducta ciudadana porque son condiciones de la vida civilizada.**

- A) Libertad, democracia y tolerancia.
- B) Igualdad, deshonestidad y libertad.
- C) Democracia, honestidad e ilegalidad.
- D) Libertad, humildad e intolerancia.

**7.- ¿Qué representan los juegos, danzas o bailes, comidas, cantos, vestimenta y artesanías de origen indígena?**

- A) Características de algunos pueblos.
- B) Rasgos y atributos.
- C) Costumbres y tradiciones.
- D) Festividades y colecciones.

**8.- Selecciona la imagen que se relaciona con el poder ejecutivo.**



**9.- Joaquín es un excelente jugador de fútbol, a la hora del recreo jugó un partido con sus amigos. Después se molestó mucho porque su equipo iba perdiendo y comenzó a insultar a sus compañeros, además los culpó de la derrota.**

Joaquín necesita:

- a) Entrenar con su equipo todos los días.
- b) Escoger a los compañeros más buenos para formar un buen equipo.
- c) Aprender a controlar sus emociones y moldear su conducta.

**10.- ¿Por qué se dice que México es un país Megadiverso?**

- a) Porque cuenta con variados ecosistemas y especies de plantas y animales.
- b) Porque tiene muchas tradiciones y cultura.
- c) Porque se hablan varias lenguas indígenas.
- d) Porque tiene democracia y soberanía.

**Subraya la respuesta que crees que va más acorde con tu forma de pensar, recuerda no hay respuestas correctas o incorrectas.**

1.- Te encuentras en una reunión familiar o con amigos y pronto notas que la conversación ha elevado el nivel de la voz y que los participantes comienzan a enojarse. Sabiendo que conoces muy bien a ambas partes tú ¿qué haces?

- Intentas cambia de tema
- No haces nada
- Tratas de llamar a una de las partes en privado para evitar que la discusión salga de control
- Continúas comiendo y bebiendo

2.- ¿Crees que eres una persona a la que le cuesta expresar lo que le pasa?

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca

3.- Una persona que se siente angustiada y triste debe:

- Ocultar lo que siente
- Decir lo que siente
- Decir lo que siente e intentar resolverlo
- No debe decir nada a nadie para que no se rían de él/ella

4.- Un amigo se ha enojado injustamente contigo. Tú:

- Hablas con él en privado para preguntarle qué le ha sucedido
- Te ocultas de él para no hablarle. Prefieres quedarte con la duda de lo que le ha ofendido.
- Durante la noche recuerdas lo ocurrido y sufres
- Le preguntas a un amigo en común si sabe las razones del enojo de tu amigo contigo.

5.- Para ti, padres e hijos deben:

- Esconder sus sentimientos y/o pensamientos
- Deben hablar entre ellos sobre lo que creen necesario sin límites
- Los padres nunca deben hablar con los hijos de sus angustias o problemas pero los hijos sí deben hacerlo
- Nunca te lo habías preguntado y no sabes qué responder

6.- Cuando tienes que aguardar a que otros terminen de hablar tú:

- Te impacientas
- Comienzas a caminar ansiosamente
- Aguardas a que terminen y das tu opinión o dices aquello que tengas que decir

7.- Cuando has cometido un error, tú:

- Lo sabes porque tu conciencia te lo dice
- No sientes nada malo
- Te arrepientes y pides perdón a quien corresponda

8.- Un amigo tuyo llega a la escuela completamente desconsolado y llorando. Tú ¿Qué haces?

- Solamente le miras
- Te sientas a su lado y simplemente aguardas a que él te hable
- Le preguntas que le ha pasado y esperas a que él responda. Si no lo hace simplemente colocas tu brazo en su hombro en señal de apoyo y comprensión
- Le preguntas insistentemente cada 5 minutos que es lo que le ocurre

Haz un dibujo de tu familia y escribe el nombre de cada uno de ellos.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw their family and write the names of each member.

