



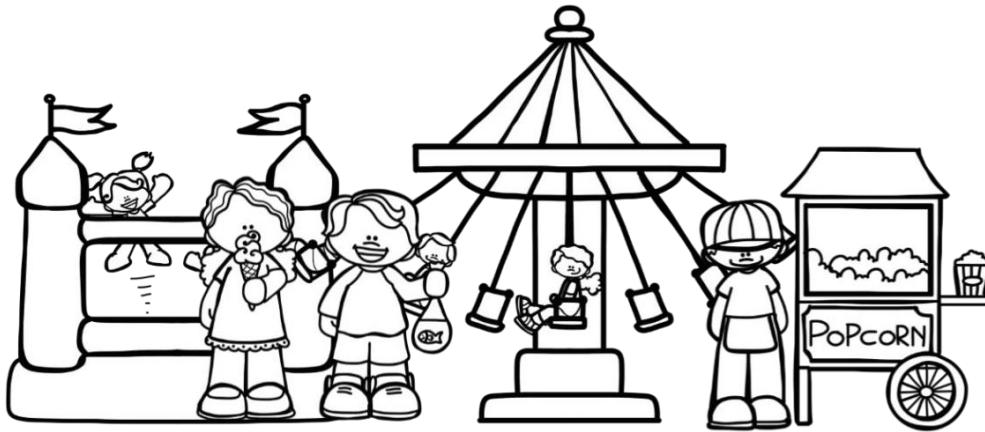
**EVALUACION NUEVO INGRESO 6to PRIMARIA**

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Teléfono de contacto \_\_\_\_\_

Fecha Nacimiento: \_\_\_\_\_ Edad con meses cumplida: \_\_\_\_\_

Nombre del padre de familia o tutor: \_\_\_\_\_



Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Español	20			
Matemáticas	20			
Ciencias Naturales	20			
Geografía	15			
Historia	15			
Formación Cívica y Ética	10			
Promedio				
Psicométrico				

# ESPAÑOL

**INSTRUCCIONES: LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 1,2, 3 y 4.**

## TEPUZILAMA

En la población de Oconahua se cuenta que, antes de la llegada de los españoles, existía un señorío muy grande, algo así como un reino, gobernado por Ocomo. El rey tenía como su consejera principal a una mujer misteriosa y mágica llamada Tepuzilama. Ella sabía predecir cuándo caerían las primeras lluvias para sembrar, cuándo era el tiempo propicio para iniciar una guerra o detenerla. Pero su principal atributo era encontrar agua en tiempo de sequía. Con una varita y varias invocaciones tocaba la tierra y allí aparecía el preciado líquido.

Cuando los españoles atacaron la población, Tepuzilama se escurrió dentro del palacio de Ocomo, y por más que buscaron nunca la encontraron. Sólo sintieron un frío intenso que les helaba la sangre y les erizaba el pelo al recorrer los pasillos. Al paso de los años, luego de una gran sequía, se empezó a ver en lo alto del cerro, a una mujer vestida de blanco, gritando con ronca voz, en una lengua desconocida y luego comenzó a llover.

Se dice que es el espíritu de Tepuzilama que se quedó atrapado dentro del oscuro túnel que corre bajo el palacio de Ocomo, atraviesa toda la población y desemboca en el monte. Todavía se le oye gritar como si fuera un alma en pena, cuando los pobladores necesitan que llueva. Algunos dicen que la han visto...

### **1. ¿Quién era Tepuzilama?**

- A) Una mujer misteriosa y mágica, consejera del rey.
- B) Una mujer desconocida en Oconahua.
- C) La madre del rey Ocomo.
- D) La reina de Oconahua.

### **2. ¿Cuál era el principal atributo de Tepuzilama?**

- A) Repartir justicia entre los habitantes.
- B) Luchar contra los conquistadores.
- C) Encontrar agua en tiempos de sequía.
- D) Encontrar alimentos en el bosque.

### **3. ¿Qué pasó con Tepuzilama cuando llegaron los españoles?**

- A) La encontraron y la tomaron prisionera.
- B) Se escondió en el palacio de Ocomo y nunca la encontraron
- C) Se casó con el capitán de los españoles.

### **4. ¿Dónde quedó atrapado el espíritu de Tepuzilama?**

- A) En los pasillos de las pirámides de Teotihuacán.
- B) En una cueva en el bosque.
- C) En el oscuro túnel, debajo del palacio de Ocomo.

**INSTRUCCIONES; LEE CON ATENCION Y SUBRAYA LAS RESPUESTAS QUE CONSIDERES CORRECTAS.**

**5.- Signo ortográfico que se utiliza para enumerar objetos y sus características.**

- A) Punto final.
- B) Coma.
- C) Punto y coma.
- D) Punto y seguido.

**6.- ¿Cómo se llama la enseñanza que aparece al final de una fábula?**

- A) Consejo.
- B) Ideal.
- C) Esperanza.
- D) Moraleja.

**7.- ¿Cómo se les llama a las frases que indican el orden en que sucedieron los hechos?**

- A) Adverbios de lugar.
- B) Adverbios de tiempo.
- C) Adverbios de modo.
- D) Nexos temporales.

**8.- Selecciona la noticia que sea importante para la comunidad.**

- A) Peligroso huracán en el océano Atlántico.
- B) PEMEX adquirió hoteles flotantes.
- C) Se aprobó la ley laboral en el Congreso de la Unión.
- D) Durante seis horas se suspenderá la energía eléctrica en la ciudad.

**9.- ¿Cómo se denomina a las historias fantásticas para explicar fenómenos naturales o sucesos de las comunidades?**

- A) Leyendas.
- B) Fábulas.
- C) Poemas.
- D) Ensayos.

**10.- ¿Qué función tienen los nexos en los textos expositivos?**

- A) Sustituir el nombre.
- B) Valorar o calificar algún objeto.
- C) Unir palabras o enunciados.
- D) Resaltar el sujeto en una oración.

**11.- Elige la frase en sentido literal:**

- a) El mar con agua de perlas azules.
- b) El agua es clara y fresca.
- c) El agua es de brillantes frescos.
- d) Tus cabellos cual serpientes vivas en el agua.

**12.- El siguiente es un ejemplo de punto y aparte:**

- a) La sociedad egoísta ha hecho desviar la mirada de temas importantes. Su trabajo está inclinado en otros temas.
- b) El hambre es la causa de muerte de muchas personas.  
Llegará un momento donde no contremos la ciencia.
- c) Nos veremos perjudicados por nuestros propios actos, por nuestras ganas de crear a nuestro antojo.
- d) Clonar? Es una burla a la vida y a su sentido.

***Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 13 y 14.***

**PRINCESA:** Algún día llegará alguien a la puerta y me rescatará de esta gran torre.

(Se escucha el sonido de que alguien toca a la puerta)

**PRINCESA:** ¿Quién toca a mi puerta?

**PRÍNCIPE:** Soy el príncipe Carlos, amada princesa y vengo a rescatarte.

(La princesa muestra una alegría inmensa y camina por toda la habitación)

**13.- Las frases entre paréntesis del texto anterior son:**

- a) Diálogos.
- b) Personajes.
- c) Acotaciones.
- d) Escenas.

**14.- Son características estereotípicas de la princesa, excepto:**

- a) Maléfica.
- b) Bondadosa.
- c) Amable.
- d) Elegante.

**15.- Son los signos que acompañan a las preguntas.**

- a) Signos de admiración.
- b) Signos de interrogación.
- c) Signos de exclamación.

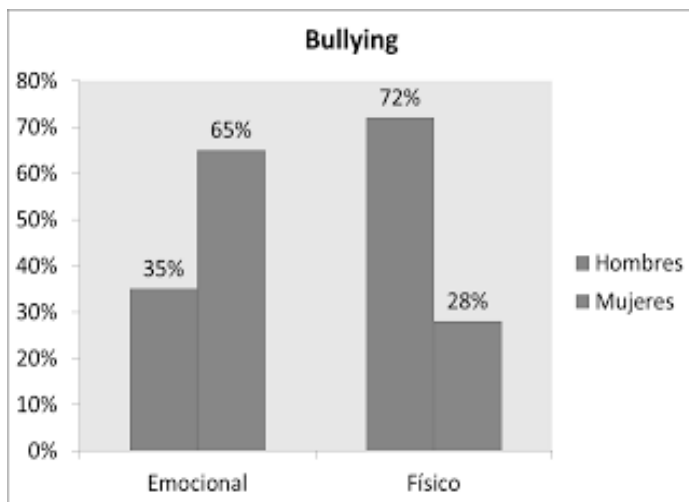
**16.-Es una pregunta escrita correctamente:**

- a) ¿Porqué te fuiste a vivir a otro lado?
- b) ¿Por que estuviste fuera tanto tiempo?
- c) ¿Por qué tienes dos trabajos?
- d) Porque estás en ese lugar.

**17.- ¿Qué función tiene la descripción en un texto?**

- a) Mostrar la trama del texto.
- b) Hacer propuestas de mejora en el texto.
- c) Contribuir a la revisión de la ortografía.
- d) Decir las características más importantes de un personaje, lugar u objeto.

**Observa la siguiente gráfica sobre el bullying y contesta las preguntas.**



**18.- ¿A quién fue aplicada la encuesta sobre el bullying?**

- a) A personas mayores.
- b) A niños y niñas de 3 años.
- c) A hombres y mujeres.
- d) Solo a hombres.

**19.-Qué tipo de descripción se utiliza cuando se intenta no evidenciar sentimientos o emociones del autor y reflejar las cosas como son ?**

- I. Técnica.
- II. Objetiva.
- III. Subjetiva.
- IV. Literaria.

20.- ¿Dónde puedes investigar sobre el tema si vas a hacer un tríptico del bullying?

- a) En internet.
- b) En libros.
- c) En revistas.
- d) En todas las anteriores.

## MATEMATICAS ( Subraya la respuesta correcta ).

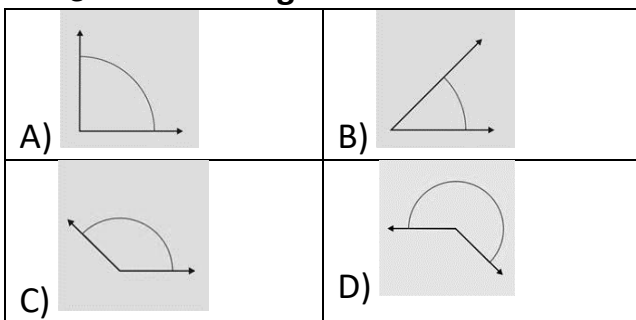
1.- En la fábrica de Don Toño hoy fabricaron 320 pantalones, si los guardan en cajas donde caben 50 ¿cuántas cajas llenaron?

- A) 5 cajas.
- B) 20 cajas.
- C) 6 cajas.
- D) 8 cajas.

2.- La despensa en casa de Ruy se surtió con 2 kg de frijol,  $\frac{3}{4}$  kg de garbanzo,  $\frac{1}{4}$  kg de lentejas y 300 gramos de habas. ¿Cuánto pesó en total estos granos?

- A)  $3 \frac{1}{2}$  kg
- B) 3300 gramos.
- C) 2750 gramos.
- D)  $1 \frac{3}{4}$  kg.

3.- ¿Cuál es el ángulo obtuso?



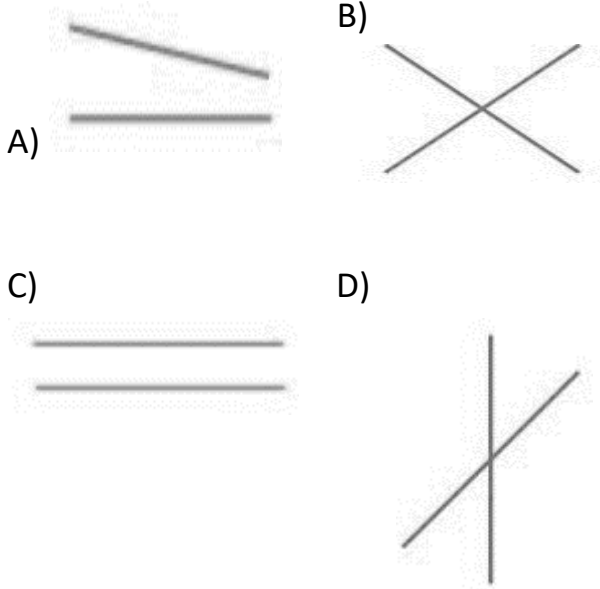
4.- ¿Cuántos segundos tiene 1 hora y 30 minutos?

- A) 5 400 segundos.
- B) 9 900 segundos.
- C) 5 230 segundos.
- D) 10 300 segundos.

5.- Si quieres medir la capacidad de un garrafón de agua ¿qué unidad debes usar?

- A) Kilogramos.
- B) Litros.
- C) Gramos.
- D) Centímetros.

6.- ¿Cuáles son las rectas perpendiculares?



7.- Para preparar un pastel se necesita por cada kilogramo (kg) de harina 0.250 kg de huevo. Si tengo 1 kg de huevo, ¿qué cantidad de harina necesitaré para preparar el pastel?

- A) 2 kg.
- B) 1 kg.
- C) 0.500 kg.
- D) 4 kg.

8.- ¿Cuál es el área de cada uno de triángulos que se forman dentro de un rectángulo que tiene un lado de 4 cm y otro de 6 cm?

- A) 12 cm<sup>2</sup>.
- B) 24 cm<sup>2</sup>.
- C) 6 cm<sup>2</sup>.
- D) 10 cm<sup>2</sup>.

9.- Para preparar un pastel se necesita por cada kilogramo (kg) de harina 0.250 kg de huevo. Si tengo 2 kg de harina, ¿qué cantidad de huevo necesitaré para preparar el pastel?

- A) 1 kg.
- B) 0.500 kg.
- C) 0.750 kg.
- D) 0.250 kg.

10.- ¿Qué cantidad de arroz compraré en gramos, si necesito comprar  $\frac{3}{4}$  de kilo ?

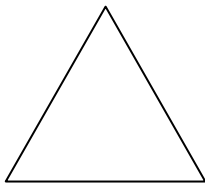
- A) 500 gr.
- B) 900 gr
- C) 3 kilos.
- D) 750 gr.

11.- Nombre de la fracción decimal

- A) Tres décimos.
- B) Tres milésimos.
- C) Tres unidades.
- D) Tres centésimos.

$$\frac{3}{100}$$

12.- Don Ernesto tiene un terreno en forma de triángulo con las siguientes medidas: Base de 30 m. y altura de 30 m. ¿Cuál será su área?



- a)  $450 \text{ m}^2$ .
- b)  $120 \text{ m}^2$ .
- c)  $900 \text{ m}^2$ .
- d)  $60 \text{ m}^2$ .

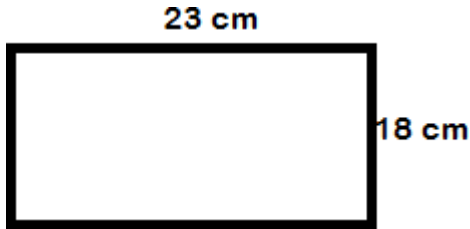
13.- Encuentra el número romano correcto para 1878.

- a) MLCCCLXXIIIIV.
- b) MCMVXXVIII.
- c) MDCCCLXXVIII.
- d) MCMCCIV.



c)

14.- Si 10 centímetros (cm) es igual a 1 decímetro (dm), ¿cuántos decímetros cuadrados tiene como área la siguiente figura?



- a) 414 dm<sup>2</sup>.
- b) 41.4 dm<sup>2</sup>.
- c) 410 dm<sup>2</sup>.
- d) 4 dm<sup>2</sup>.
- c)

15.- Si tengo 12 cajas de Bombones y cada una trae 54, ¿cuántos bombones tengo en total?

- a) 150 bombones.
- b) 99 bombones.
- c) 66 bombones.
- d) 648 bombones.

16.- ¿A cuántos gramos equivalen 2 kilos  $\frac{1}{2}$ ?

- a) 200 gramos.
- b) 1200 gramos.
- c) 2500 gramos.
- d) 2150 gramos.

17.- ¿Cuántos centímetros equivalen 15 decímetros?

- a) 25 centímetros.
- b) 15 centímetros.
- c) 250 centímetros.
- d) 150 centímetros.

18.- Encuentra las faltantes en la siguiente tabla:

Bombones pagados	Bombones de regalo
6	
30	
12	4

- a) 2 y 8.
- b) 4 y 8.
- c) 3 y 6.
- d) 2 y 10.

**19.- ¿Cuál es la razón de proporcionalidad de la tabla anterior?**

- a)  $1/6$       c)  $1/5$
- b)  $1/2$       d)  $1/3$

**20.- Los alumnos de 6to grado ocupan 4 globos para una tabla rítmica. Si son 28 alumnos y cada globo cuesta \$1.90, ¿cuántos globos necesitan comprar y cuánto pagará el grupo en total?**

- a) 156 globos y pagarán \$150.60.
- b) 112 globos y pagarán \$212.80.
- c) 96 globos y pagarán \$300.00.
- d) 64 globos y pagarán \$212.00.

## **CIENCIAS NATURALES** (Subraya la respuesta correcta)

**1.- ¿Para quiénes existen riesgos en el embarazo en la adolescencia?**

- A) Para la madre y el padre.
- B) Para la abuela.
- C) Para la madre y el feto.
- D) Para el padre.

**2.-Es la primera etapa del proceso de reproducción.**

- A) Embarazo.
- B) Parto.
- C) Menstruación.
- D) Fecundación.

**3.- ¿Qué tipo de riesgos tiene un embarazo en la adolescencia?**

- A) Riesgos a la salud.
- B) Riesgos meteorológicos.
- C) Riesgos a la educación.
- D) Riesgos fiscales.

**4.- Su práctica ha provocado cambios en la Naturaleza, algunos de cuales son irreversibles.**

- A) Tala inmoderada de árboles.
- B) Ecosistema.
- C) Cuidado del ambiente.
- D) Sotobosque.

**5.- Ecosistema más extendido en nuestro país.**

- A) Bosque tropical.
- B) Pastizales.
- C) Desierto.
- D) Bosque de pino encino.

**6.- Los desechos que llegan al mar son de origen:**

- A) Animal.
- B) Bacterial.
- C) Industrial y doméstico.
- D) Vegetal.

**7.- Se usa en la separación de mezclas y puede servir de filtro, ya que retiene partículas pequeñas, incluso microorganismos.**

- A) Nanotubo de carbono.
- B) Refrigerador.
- C) Campo magnético del imán.
- D) La llave del embudo.

**8.- Es la separación de las partículas sólidas que no se disuelven en un líquido, o la separación de dos líquidos que no se disuelven entre sí.**

- A) Evaporación.
- B) Filtración.
- C) Imantación.
- D) Decantación.

**9.- Es una mezcla compuesta por sal, harina, soya, grasas animales y vegetales y un conservador.**

- A) Pasta dental.
- B) Concreto.
- C) Consomé industrializado.
- D) Salsa.

**10.- De acuerdo con la dirección en que se mueven, ¿de qué tipo son las ondas de propagación del sonido?**

- A) Curvas y diagonales.
- B) Transversales y longitudinales.
- C) Rectilíneas y quebradas.
- D) Paralelas y perpendiculares.

**11.- Son alimentos que contienen carbohidratos:**

- a) Carne, huevo y leche.
- b) Trigo, avena y maíz.
- c) Lechuga, jitomate y pepino.
- d) Frijol, lenteja y aguacate.

**12.- Elige al alumno que está consumiendo una dieta correcta:**

- a) Karina: espagueti con carne.
- b) Sofía: ensalada de lechuga y jitomate.
- c) Erika: pollo, arroz, verduras y agua de melón.
- d) Trinidad: camarones con galletas.

**13.- Es una consecuencia del consumo de alcohol y tabaco en el embarazo:**

- a) Abuso infantil.
- b) Deformidad al nacer.
- c) Cáncer.
- d) Fallas en el corazón.

**14.- ¿Cuál es una medida de higiene para mantener la salud en los niños?**

- a) Usar hilo dental para evitar las caries.
- b) Lavarse con agua y jabón.
- c) Acudir al médico si hay un dolor o malestar.
- d) Todas las anteriores.

**15.- Elige la opción donde se muestre un ejemplo del reino monera:**

- a) Los hongos.
- b) Los perros.
- c) las bacterias.
- d) las amibas.

**16.- ¿Qué es un ecosistema?**

- a) Así se les llama a los climas semifríos de la costa.
- b) Es un conjunto de organismos que viven en un área determinada y que establecen relaciones entre ellos y los factores abióticos.
- c) Así se les llama a las lagunas que se encuentran en la zona costera, donde se mezcla el agua dulce y el agua salada.
- d) Son grandes llanuras donde llueve muy poco.

**17.- ¿Qué es un estuario?**

- a) Así se les llama a los climas semifríos de la costa.
- b) Es un conjunto de organismos que viven en un área determinada y que establecen relaciones entre ellos y los factores abióticos.
- c) Así se les llama a las lagunas que se encuentran en la zona costera, donde se mezcla el agua dulce y el agua salada.
- d) Son grandes llanuras donde llueve muy poco.

**18.- Es el ecosistema donde crecen diferentes tipos de pinos:**

- a) Bosque de coníferas.
- b) Desierto.
- c) Pastizal.
- d) Bosque tropical.

**19.- La maestra Paty pregunta a sus alumnos de 5to grado, ¿cuál es la diferencia entre masa y volumen?**

Elige al alumno que explica correctamente la diferencia:

- a) Víctor: “el volumen se refiere al espacio que ocupan de los objetos y la masa a la cantidad”
- b) Karla: “volumen y peso son lo mismo”.
- c) Ana: “ la masa es la cantidad de aire de las cosas y el volumen es el cuerpo de las cosas”.
- d) Liliana: “masa y volumen no tienen punto de comparación”.

**20.- La maestra Claudia plantea lo siguiente a sus alumnos:**

Tengo dos bolsas del mismo tamaño, pero una contiene aire y la otra contiene arena, ¿tendrán el mismo volumen?

- a) No, porque tienen diferente contenido.
- b) No, porque pesan diferente.
- c) Sí, porque tiene el mismo tamaño.
- d) Sí, porque pesan lo mismo.

**GEOGRAFÍA ( Subraya la respuesta correcta ).**

**1.- ¿Cuál es el mapa que muestra la división territorial mundial, continental, de un país o de una entidad federativa?**

- A) Mapa de carreteras.
- B) Mapa turístico.
- C) Mapa histórico.
- D) Mapa de división política.

**2.- ¿Cuál es el nombre de quien es considerado como el padre de la cartografía moderna?**

- A) Arno Peters.
- B) Gerardus Mercator.
- C) Robinson.
- D) Julio Verne.

**3.- Es la distancia entre el ecuador y el paralelo que pasa por un punto cualquiera de la Tierra:**

- A) Longitud.
- B) Latitud.
- C) Altitud.
- D) Trópico.

**4.- Son los grandes océanos de la Tierra.**

- A) Golfo de California y Golfo de México.
- B ) Mar Mediterráneo y Mar Muerto.
- C) Océanos Pacífico, Atlántico, Índico y Ártico.
- D) Mar Caspio y Mar de Japón.

**5.- Factores que influyen en el clima, la vegetación, la fauna y, por lo tanto, en el tipo de región natural.**

- A) Su ubicación en la superficie de la Tierra y el relieve.
- B) La curvatura de la Tierra
- C) La fase lunar.
- D) La estación del año.

**6.- ¿Cuál es el país de origen del grupo de inmigrantes más numeroso de Estados Unidos?**

- A) China.
- B) México.
- C) Perú.
- D) Rusia.

**7.- ¿Cuál es el país más poblado del mundo?**

- A) China.
- B) Estados Unidos.
- C) México.
- D) Australia.

**8.- ¿Qué hacen los humanos para satisfacer sus necesidades?**

- A) Extraen y transforman los recursos naturales mediante diversas actividades económicas.
- B) Agotan los recursos naturales mediante diversas actividades políticas.
- C) Extraen y transforman los recursos naturales mediante diversas actividades escolares.
- D) Cazán, pescan y recolectan mediante técnicas rudimentarias.

**9.- Actividades que se dedican a la extracción de los recursos naturales.**

- A) Actividades económicas primarias.
- B) Actividades económicas secundarias.
- C) Actividades económicas terciarias.
- D) Actividades económicas cuaternarias.

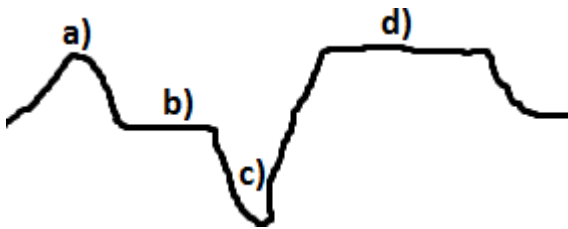
**10.- Es la distancia entre el ecuador y el paralelo:**

- a) La altitud.    c) El trópico de Cáncer.
- b) La latitud.    d) La Tierra.

**11.- Existen dos tipos de fronteras:**

- a) Antiguas y actuales.
- b) Altas y bajas.
- c) Capitalistas y socialistas.
- d) Naturales y artificiales.

**12.- Observa el siguiente dibujo y elige la que sea una meseta:**



**13.- Es el agua que casi no contiene sales y es vital para el ser humano:**

- a) El agua dulce.
- b) El agua de mar.
- c) El agua de los esteros.
- d) El agua de los manglares.

**14.- China e India son los países:**

- a) Más grandes de América.
- b) Más poblados del mundo.
- c) Menos grandes de Europa.
- d) Más ricos del continente Africano.

**15.- ¿Qué es el comercio?**

- a) Es el proceso de préstamo en un banco.
- b) Es el lugar donde se cambian los billetes.
- c) Es la actividad mediante la cual se venden, compran e intercambian productos.
- d) Es la ganancia que deja vender un producto.



## **HISTORIA** ( Subraya la respuesta correcta ).

**1.- ¿Quién fue el primer presidente de la República?**

- A) Guadalupe Victoria.
- B) Agustín de Iturbide.
- C) Vicente Guerrero.
- D) Pedro Sainz de Baranda.

**2.- ¿En qué año proclamó México su independencia?**

- A) En 1825.
- B) En 1851.
- C) En 1821.
- D) En 1848.

**3.- ¿En qué año Francia mandó barcos de guerra a los puertos del Golfo de México?**

- A) En 1845.
- B) En 1838.
- C) En 1835.
- D) En 1830.

**4.- Acontecimiento político en nuestro país que fue simultáneo con la invención del teléfono en Estados Unidos.**

- A) Rebelión de Ayutla.
- B) Intervención francesa.
- C) Muerte de Benito Juárez.
- D) Fin de la presidencia de Sebastián Lerdo de Tejada.

**5.- Documentos donde quedaron establecidos los postulados de libertad de pensamiento y religión y que las propiedades de la iglesia pasaran a ser bienes de la nación, entre otros.**

- A) Constitución de 1857.
- B) Constitución de 1824.
- C) Ley Lerdo.
- D) Leyes de Reforma.

**6.- Consecuencias de que Juárez garantizara la libertad de expresión.**

- A) La oposición ya no quiso participar en asuntos políticos.
- B) Se fundaron nuevos periódicos que ejercieron la libertad de crítica a través de textos y caricaturas.
- C) Se persiguió y encarceló a los críticos del gobierno.
- D) Los disidentes se unieron al gobierno.

**7.- ¿En qué artículo de la Constitución se establecen las relaciones obrero-patronales?**

- A) 27°.
- B) 123°.
- C) 3°.
- D) 5°.

**8.- Presidente de México que fue el sucesor de Benito Juárez y aplicó con rigidez las Leyes de Reforma.**

- A) Porfirio Díaz.
- B) Sebastián Lerdo de Tejada.
- C) Emiliano Zapata.
- D) Venustiano Carranza.

**9.- Si Porfirio Díaz gobernó durante los periodos de 1877-1880 y 1884-1911, ¿cuántos años duró como presidente?**

- A) 30 años.
- B) 20 años.
- C) 40 años.
- D) 10 años.

**10.- ¿Qué problemas ha generado la concentración de la población en las ciudades del país?**

- A) Pobreza, marginación, falta de servicios y deterioro del medio natural.
- B) Conflictos armados, desempleo, inseguridad y contrabando.
- C) Nepotismo, inseguridad, pobreza y corrupción.
- D) Corrupción, contrabando, falta de servicios y marginación.

**11.- ¿Cuáles eran las diferentes formas de gobierno que se proponían para gobernar a México, después de la Independencia?**

- a) Tener un rey de Inglaterra y uno de España.
- b) Tener un gobierno monárquico y un gobierno con división de poderes.
- c) Llamar nuevamente a los españoles para que vinieran a gobernar.
- d) Tener un rey azteca y un rey de España.

**12.- ¿Cuál es el primer estado que se separó de México?**

- a) Nuevo México.
- b) Texas.
- c) Los Ángeles.
- d) Baja California.

**13.- ¿Cuál fue el motivo de la guerra entre México y Estados Unidos en 1846?**

- a) Porque se caían mal.
- b) Porque era un país que atacaba sin razón.
- c) Por su expansionismo y querer obtener a la fuerza Nuevo México y California.
- d) Por la guerra de los pasteles.

**14.- ¿Cuáles eran los principales objetivos de los liberales?**

- a) Prohibir la existencia de otra religión diferente a la católica.
- b) Mantener los privilegios de la Iglesia.
- c) Desamortizar los bienes del clero y las tierras comunales.
- d) Conservar los derechos de los terratenientes.

**15.- ¿Por qué el gobierno de Porfirio Díaz se convirtió en una dictadura?**

- a) Porque eliminó las libertades políticas, censuró la prensa, reprimió las protestas sociales, etc.
- b) Porque el país creció durante su periodo de gobierno.
- c) Porque se preocupó por los pobres y todos los obreros.
- d) Porque hizo leyes que apoyaron la justicia y la igualdad, lo que hizo pensar que era mejor que siguiera en el poder.

## **FORMACION CIVICA Y ETICA (Subraya la respuesta correcta).**

### **1.- Una droga es:**

- A) Cualquier sustancia que altere un proceso natural del cuerpo.
- B) Cualquier sustancia que se ingiera.
- C) Ninguna sustancia que altere el cuerpo.
- D) Alguna sustancia que no sea dañina para el cuerpo.

### **2.- Son un conjunto de principios y acciones para garantizar que las personas menores de 18 años gocen y ejerzan sus derechos de protección, cariño, seguridad y bienestar:**

- A) Los derechos de los niños.
- B) La actividad física.
- C) La Ley General de las Personas con Discapacidad.
- D) La Organización Mundial de la Salud.

### **3.- Un proyecto de vida saludable incluye:**

- A) Estudiar poco.
- B) Buenos hábitos y costumbres.
- C) Mucho tiempo perdido sin hacer nada.
- D) Tener actividades riesgosas para la salud.

### **4.- Son principios que influyen al momento de tomar decisiones.**

- A) Los cambios.
- B) Los regaños.
- C) Los conceptos.
- D) Los valores.

### **5.- Ayuda a las personas y a los pueblos a tomar decisiones sobre la mejor manera de actuar.**

- A) La injusticia.
- B) La educación.
- C) La irresponsabilidad.
- D) la ilegalidad.

**6.- Es una razón por la que puede haber discriminación.**

- A) El respeto a las personas que son diferentes.
- B) El grado de estudios de las personas.
- C) El trato igualitario a las personas.
- D) La ignorancia, porque creen inferiores a algunas personas.

**7.- En el salón de Luis están entregando lentes a los alumnos que tienen discapacidad visual.**

**¿Qué principio ejemplifica esta acción?**

- A) Tolerancia.
- B) Relaciones de interdependencia.
- C) Reciprocidad.
- D) Equidad.

**8.- ¿De qué manera los artículos 1 y 4 de la Constitución protegen la diversidad humana?**

- A) Garantizando el acceso a la salud y a una vivienda digna.
- B) Prohibiendo cualquier tipo de discriminación.
- C) Asegurando el derecho a la educación de todos los niños.
- D) Garantizando el derecho a recibir alimentación.

**9.- Algunos alumnos estaban disgustados porque sus compañeros más pequeños hacían travesuras y los responsabilizaban a ellos por ser los más grandes. Hablaron con la directora y juntos llegaron a acuerdos sobre esta problemática. Esto fue un ejemplo de:**

- A) Diálogo
- B) Disenso
- C) Consenso
- D) Votación

**10.- ¿Qué es la adolescencia?**

- a) Es cuando el ser humano se encuentra preparado física y emocionalmente para ser padre o madre.
- b) Es cuando el ser humano se encuentra en su etapa de plenitud y es altamente productivo.
- c) Es cuando el ser humano está aprendiendo a caminar, hablar, etc.
- d) Es cuando la reproducción es posible, se produce la primera menstruación en las mujeres y la primera eyaculación en los hombres.

**Subraya la respuesta que crees que va más acorde con tu forma de pensar, recuerda no hay respuestas correctas o incorrectas.**

1.- Te encuentras en una reunión familiar o con amigos y pronto notas que la conversación ha elevado el nivel de la voz y que los participantes comienzan a enojarse. Sabiendo que conoces muy bien a ambas partes tú ¿qué haces?

- Intentas cambia de tema
- No haces nada
- Tratas de llamar a una de las partes en privado para evitar que la discusión salga de control
- Continúas comiendo y bebiendo

2.- ¿Crees que eres una persona a la que le cuesta expresar lo que le pasa?

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca

3.- Una persona que se siente angustiada y triste debe:

- Ocultar lo que siente
- Decir lo que siente
- Decir lo que siente e intentar resolverlo
- No debe decir nada a nadie para que no se rían de él/ella

4.- Un amigo se ha enojado injustamente contigo. Tú:

- Hablas con él en privado para preguntarle qué le ha sucedido
- Te ocultas de él para no hablarle. Prefieres quedarte con la duda de lo que le ha ofendido.
- Durante la noche recuerdas lo ocurrido y sufres
- Le preguntas a un amigo en común si sabe las razones del enojo de tu amigo contigo.

5.- Para ti, padres e hijos deben:

- Esconder sus sentimientos y/o pensamientos
- Deben hablar entre ellos sobre lo que creen necesario sin límites
- Los padres nunca deben hablar con los hijos de sus angustias o problemas pero los hijos sí deben hacerlo
- Nunca te lo habías preguntado y no sabes qué responder

6.- Cuando tienes que aguardar a que otros terminen de hablar tú:

- Te impacientas
- Comienzas a caminar ansiosamente
- Aguardas a que terminen y das tu opinión o dices aquello que tengas que decir

7.- Cuando has cometido un error, tú:

- Lo sabes porque tu conciencia te lo dice
- No sientes nada malo
- Te arrepientes y pides perdón a quien corresponda

8.- Un amigo tuyo llega a la escuela completamente desconsolado y llorando. Tú ¿Qué haces?

- Solamente le miras
- Te sientas a su lado y simplemente aguardas a que él te hable
- Le preguntas que le ha pasado y esperas a que él responda. Si no lo hace simplemente colocas tu brazo en su hombro en señal de apoyo y comprensión
- Le preguntas insistentemente cada 5 minutos que es lo que le ocurre

Haz un dibujo de tu familia y escribe el nombre de cada uno de ellos.

